

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования
Центр раннего развития ребенка "Вдохновение"

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «26» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор АНО ДО Вдохновение
приказ № 5 от «25» августа 2025г.
приложение №5



Учебный план на 2025-2026 учебный год
АНО ДО Вдохновение

Пояснительная записка

Учебный — нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности АНО ДО Вдохновения с учетом его специфики, учебно-методического материально технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации образовательной программы дошкольного образования АНО ДО Вдохновение, разрабатываемой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО)

Нормативной базой для составления учебного плана ЧДОУ «Детский сад «Мишутка» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. К.273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2,
- Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28,
- Устав АНО ДО Вдохновение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью и части, формируемой участникам образовательных отношений частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной частями;
- содержание регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);

- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ЧДОУ с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объем образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3'685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2),

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

Образовательная деятельность в ЧДОУ строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. **В середине времени**, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине

дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В инвариантной (обязательной) части плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определённые в приказе

№ 115 5 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Инвариантная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативное, познавательному, речевому развитию, художественно-эстетическому.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область **«Физическое развитие»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную) входят региональный компонент,

формирование основ безопасного поведения дошкольников,

традиции детского сада и группы,

проектная деятельность,

познавательно-исследовательская деятельность.

Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Таким образом, учебный план ДОО соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Объём образовательной нагрузки, реализуемой в организованной образовательной деятельности с воспитанниками АНО ДО Вдохновение

Образовательные области и виды детской деятельности	Группа раннего возраста, 1,5-3 года длительность занятия 10 минут	Возрастная группа 3-4 года (длительность занятия 15 минут)	Возрастная группа 4-5 лет длительность занятия 20 минут	Возрастная группа 5-6 лет длительность занятия 25 минут	Возрастная группа 6-7 лет длительность занятия 30 минут
---	--	---	--	--	--

«Социально-коммуникативное развитие»

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в группе детского сада

Физическое развитие

	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Физкультура в помещении	3 раза в неделю	105 занятий 17 ч 30 мин	2 раз	70 занятий 23 ч 5 мин	2 раз	70 занятий 29 ч 10 мин	2 раз	70 занятий 35 час
Физкультура на прогулке			1 раз	35 занятий 11 ч 40 мин	1 раз	35 занятий 14 ч 35 мин	1 раз	35 занятий 17 час и 30 мин

Познавательное развитие

	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Математическое развитие								
Ребенок и окружающий мир	0.5 раз в неделю	18 занятий	0.5 в неделю	18 занятий	1 раз в неделю	35 занятий 11 ч 40 мин	1 раз в неделю	70 занятий 35 часов
Ознакомление с окружающим миром / природа	0.5 раз в неделю	18 занятий	0.5 в неделю	18 занятий	1 раз в неделю	35 занятий 14 ч 35 мин	1 раз в неделю	70 занятий 35 часов

Речевое развитие

	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Развитие речи. Художественная литература	2 раз	70 занятий 11 ч 40 мин	0.5 в неделю	18 занятий	2 раз в неделю	70 занятий 29 ч 10 мин	2 раз в неделю	70 занятий 35 часов
Речевое развитие, основы грамотности			0.5 в неделю	18 занятий	1 раз в неделю	35 занятий 14 ч 35 мин	1 раз в неделю	35 занятий 17 ч 30 мин

Художественно-эстетическое развитие

	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Музыка	2 раза	70 занятий 11 ч 40 мин	2 раза	70 занятий 23 ч 5 мин	2 раза в неделю	70 занятий 29 ч 10 мин	2 раза в неделю	70 занятий 35 часов
Рисование	1 раз в неделю	35 занятий 5 ч 50 мин	1 раз в неделю	35 занятий 8 ч 45 мин	2 раз в неделю	70 занятий 29 ч 10 мин	1 раз в неделю	35 занятий 17 ч 30 мин.
Лепка	1 раз в неделю	35 занятий 5 ч 50 мин	0.5 в неделю	18 занятий	0.5 в неделю	18 занятий	0.5 в неделю	18 занятий
Аппликация			0.5 в неделю	18 занятий	0.5 в неделю	18 занятий	0.5 в неделю	18 занятий
Конструирование					1 раз в неделю	35 занятий 14 ч 35 мин	1 раз в неделю	35 занятий 17 ч 30 мин
Всего занятий	10 занятий 1 ч 40 мин.	360 занятий 58 ч 20 мин.	11 занятий 2 ч 45 мин	385 занятий 96 ч 15 мин	14 занятий 5 ч 25 мин.	504 занятий 189 ч 45 м.	15 занятий 7 ч 30 мин.	525 занятий 262 ч 30 м.

Вариативная часть ОП ДО

Виды детской деятельности	
Направление	Виды детской деятельности
Формирование основ безопасного поведения	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной).
Традиции детского сада и групп	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской, трудовой, познавательно-исследовательской).
Проектная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
Познавательно-исследовательская деятельность, в т.ч. экспериментальная	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
Региональный компонент	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Примерное распределение самостоятельной деятельности детей в течение дня

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Возрастная группа 3-4 года	Возрастная группа 4-5 лет	Возрастная группа 5-6 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	до 10 минут	до 25 минут	до 40 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	до 20 минут	до 15 минут	до 40 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 30 минут	до 20 минут	до 20 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам по 2 половине дня	до 20 минут	до 30 минут	до 30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 20 минут	до 25 минут	до 40 минут
Игры перед уходом домой	до 15 минут	до 20 минут	до 3 ч 15 мин.
В день	до 1 ч 55 мин.	до 2 ч 20 мин.	до 3 ч 15 мин.
Всего в неделю	до 8 ч 45 мин.	до 11 ч 40 мин.	до 16 ч 15 мин.
			до 50 минут, до 4 ч 15 мин. до 21 ч 15 мин.

Примерное распределение образовательной деятельности в ходе режимных моментов (совместной деятельности педагога с детьми)

Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю						
формы образовательной деятельности в режимных моментах	Группа раннего возраста, 1,5-3 года	Возрастная группа 3-4 года	Возрастная группа 4-5 лет	Возрастная группа 5-6 лет	Возрастная группа 6-7 лет	
	Общение/ Социально-коммуникативное развитие					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно в течении дня	Ежедневно в течении дня	Ежедневно в течении дня	Ежедневно в течении дня	Ежедневно в течении дня	Ежедневно в течении дня
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно в течении дня	Ежедневно в течении дня	Ежедневно в течении дня	1 раз в неделю	Ежедневно в течении дня	Ежедневно в течении дня
Детская почта/ родительская почта					1 раз в неделю	1 раз в неделю
Радуга успеха» «Рефлексия прожитой недели»						
Уроки доброты						
Роза мира						
игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация,	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей(сюжетно-ролевая, игра-режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг здоровья		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные и малоподвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
День без игрушек					Ежеквартально	
познавательная и исследовательская деятельность						
Образовательная содеятельность педагога с детьми в монтессори среде	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения в том числе экологической направленности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Работа в живом уголке		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Наблюдение за природой	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Умная стена. Загадка дня		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Центры активности «Я сам выбираю – я сам изучаю»			Еженедельно	Еженедельно
			По итогам завершения проекта	По итогам завершения проекта
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Клубный час				
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	1 раз в месяц	1 раз в месяц
			Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Индивидуальные трудовые поручения				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	По графику (не реже 2 раз в месяц)	По графику (не реже 2 раз в месяц)	По графику (не реже 2 раз в месяц)	По графику (не реже 2 раз в месяц)
Дежурство (в столовой, живом уголке, на круге)				
Кулинарные мастерские		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Время пребывания детей в ДОУ

	Группа раннего возраста, 1,5-3 года		Возрастная группа 3-4 года		Возрастная группа 4-5 лет		Возрастная группа 5-6 лет		Возрастная группа 6-7 лет	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
Организованная образовательная деятельность	до 20 мин.	1ч 40 мин.	до 20 мин.	2 ч 45 мин.	до 40 мин.	3 ч 40 мин.	до 1 ч 15 мин.	5 ч 25 м	до 1ч 30 Мин	7 ч 30 м
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (совместная деятельность педагога с детьми)	4 часа	20 часов	7 ч 05 мин.	35 ч 15мин	6 ч 40 мин.	31ч 25мин.	5 ч 30 мш	28 ч 20мин	3 ч 45 мин	21 ч 15 мин
Самостоятельная деятельность детей под руководством педагога			1 ч 55 мин.	7 ч	2 ч 10 мин.	12 ч 25	3 ч 15 мин.	16 ч 15	4 ч 15 мин	21 ч 15
Дневной сон	-	-	3 ч	15 ч	2 ч 30 м.	12 ч 30 м.	2 ч	10 ч	2 ч	10 ч
Пребывание ребёнка в группе детского сада	5	25 часов		60 ч	12 ч	60 ч	12 ч	60 ч	12 ч	60 ч